



# **METODO TOMATIS**

## **FONDAMENTI DEL METODO**

Carrara Monica Fabrizia

# Alfred Tomatis



**1 Gennaio 1920** • Nizza • da genitori italiani

Figlio di un famoso cantante d'opera, Alfred Tomatis cresce immerso in un mondo di suoni, musica e canto. Laureatosi in **Otorinolaringoiatria**, le sue prime esperienze cliniche furono nel campo **dell'inquinamento acustico** e delle **sordità professionali**.

Approfondendo la sua indagine e la sua ricerca, Tomatis si rende subito conto che la **relazione tra l'orecchio e la voce coincide con quella tra l'ascolto e la comunicazione**, che occupa un ruolo veramente centrale nella problematica dell'espressività umana a tutti i livelli.



# Ascolto e comunicazione



udito

ascolto

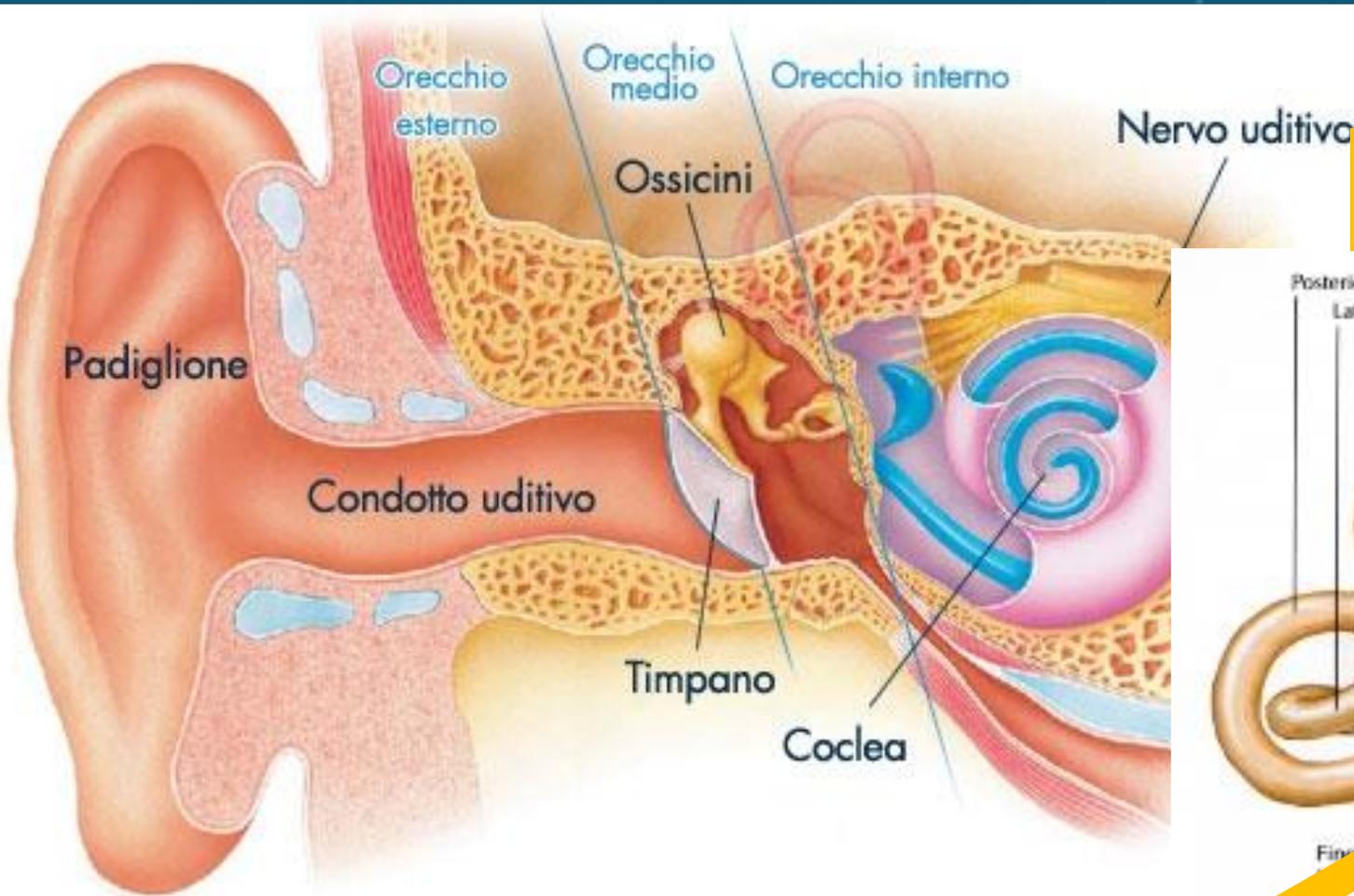
IDENTITÀ  
comunico

parlo

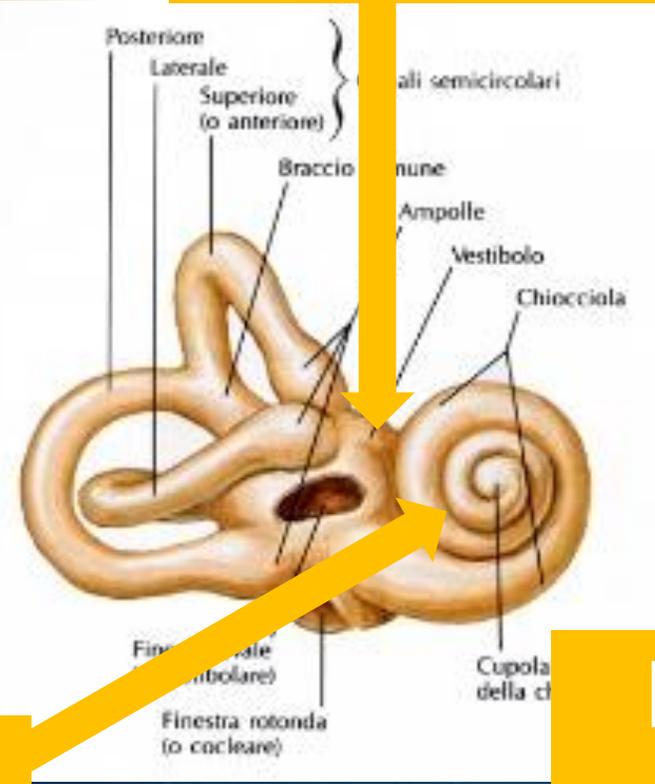
Emettiamo solo ciò che sentiamo

LISTEN

# Le tre funzioni dell'orecchio



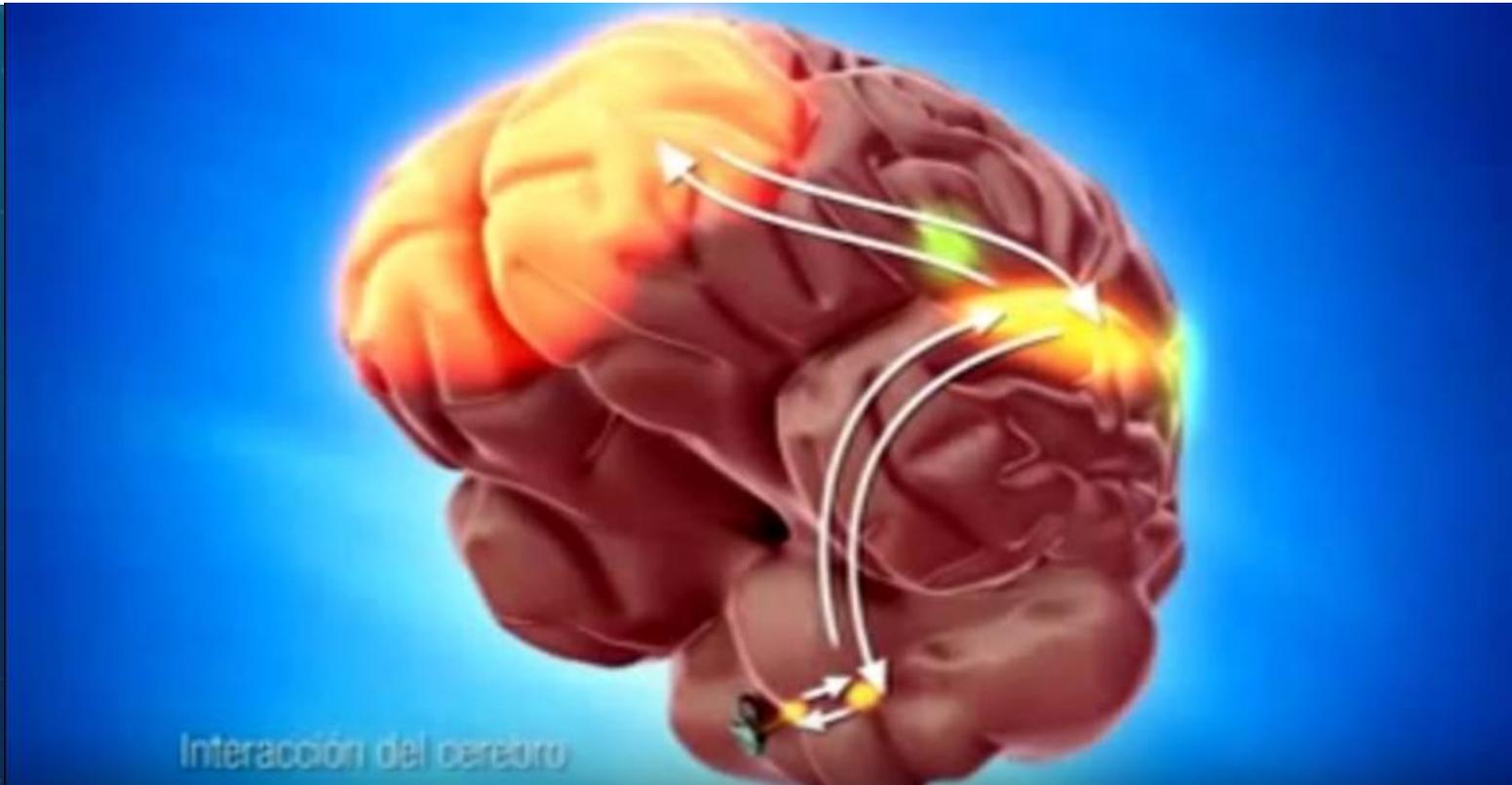
**vestibolare**



**cocleare**

**Funzione d'ascolto**

# Il metodo Tomatis



**Il metodo è una rieducazione dell'ascolto e utilizza il canale uditivo come mezzo per stimolare il sistema nervoso centrale ad un nuovo equilibrio.**

# La vita intrauterina

**Fondamenta del linguaggio:**  
che ne deriva dall'ascolto della madre.

**Ricarica corticale:** dalle  
frequenze superiori a 8000 hz

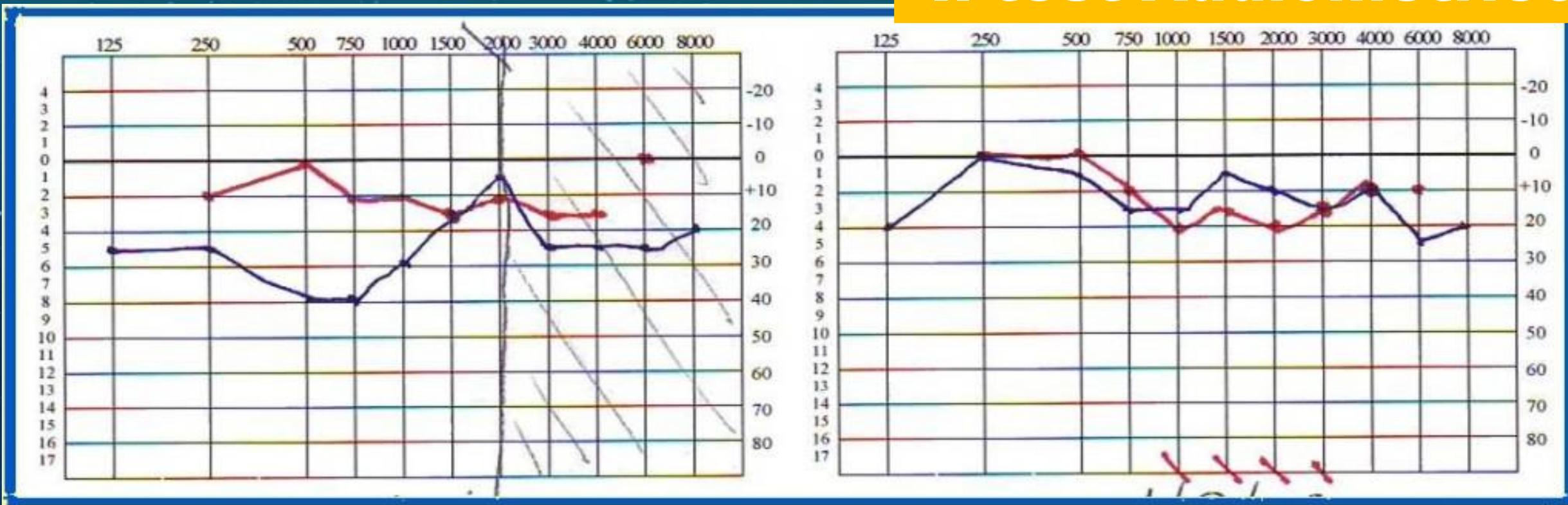


**Ascoltare è la spinta al desiderio comunicativo**

L'ascolto è un processo **psicologico** e **fisico** del nostro corpo. È possibile comunicare al cervello e ai nostri neuroni un segnale che viene tradotto in **emozioni e nozioni**

# Gli ambiti di applicazione del Metodo

## Il test Audiometrico



Grazie al test d'ascolto è possibile valutare la capacità uditiva della persona. In particolare viene misurata la **soglia minima dell'udibilità, la spazializzazione, la selettività e la lateralità uditiva**. Ogni chiusura altera la nostra capacità d'ascolto.

# Gli ambiti di applicazione del Metodo

**Attenzione concentrazione memoria**

**Corpo e postura**

**Difficoltà scolastiche**

**Disarmonie dello sviluppo**

**Disturbi dell'umore**

**Disturbi psicosomatici neurovegetativi**

**Gravidanza – preparazione al parto**

**Lingue straniere**

**Difficoltà di linguaggio**

**Balbuzie - Acufeni - Autismo**

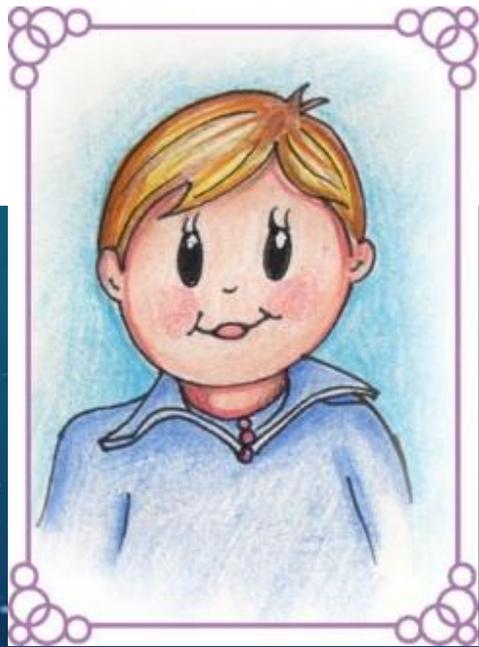




# **AREA PSICOLOGICA**

## **ORIENTAMENTO E APPLICAZIONI MODELLO COGNITIVO**

# Mi presento



Mi chiamo **Simona Sola** e sono nata nel 1971.

Mi sono laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università degli Studi di Torino nel 1998.

Dall'anno **2000** sono **iscritta all'Ordine degli Psicologi del Piemonte** (n. iscrizione 2656), con regolare abilitazione.

Da sempre la mia passione sono le persone e le loro relazioni.

Mi affascino pensieri, espressioni del corpo, emozioni, credenze e costrutti.

Mi sono occupata e mi occupo ancora oggi di risorse umane all'interno di contesti aziendali.

Attualmente frequento la Scuola di **Psicoterapia Cognitiva** presso il Centro Clinico Crocetta di Torino, dove ho terminato il biennio di formazione in Consulenza Sessuale.

Ritengo che le vie di accesso per superare i momenti di difficoltà che ciascuno di noi può incontrare nel corso della propria vita siano molteplici, non scontate o predefinite: per questo collaboro con il Centro Arteascolto, un "luogo" dove i percorsi vengono valutati e costruiti insieme di volta in volta. Anche quando vi è il semplice desiderio di fermarsi o di riflettere su sé stessi.

# Visione olistica della persona



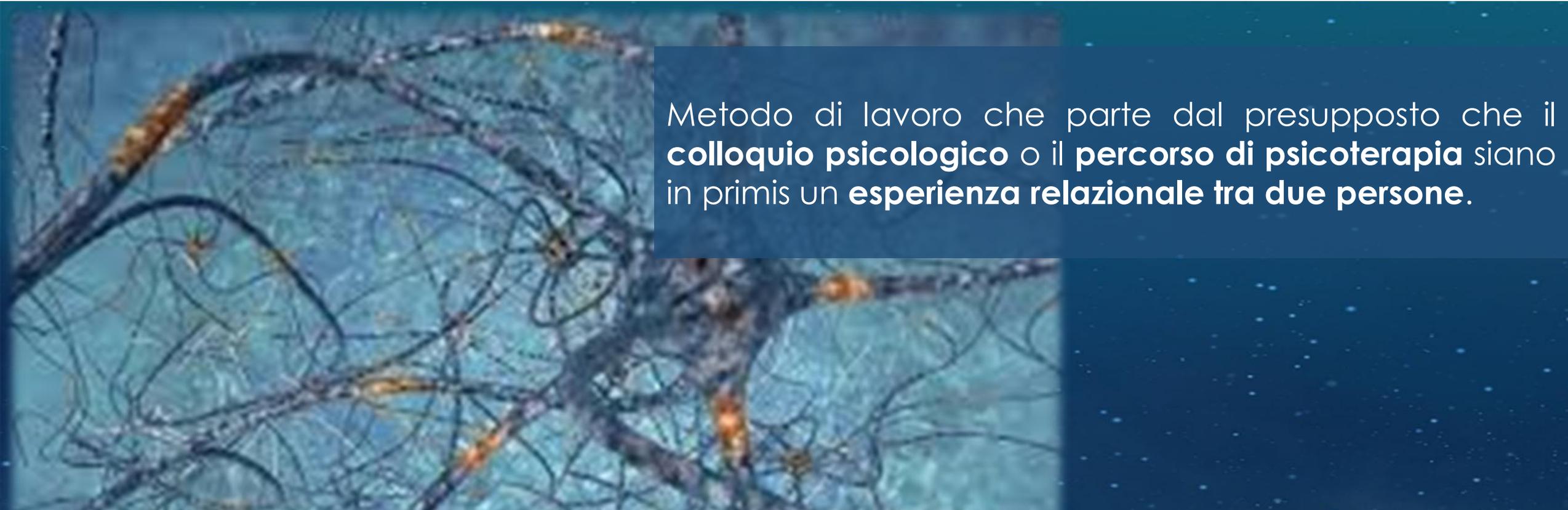
**Mente**

**Corpo**

**Emozioni**

**Memorie di esperienze passate**

# Visione olistica della persona



Metodo di lavoro che parte dal presupposto che il **colloquio psicologico** o il **percorso di psicoterapia** siano in primis un **esperienza relazionale tra due persone**.

Nuove **esperienze possono cambiare** e cambiano effettivamente, come oggi gli studi di neuroscienze dimostrano, **l'architettura neuronale e le sinapsi del nostro cervello**. L'esperienza relazionale ed esperienziale infatti modifica il nostro cervello, cervello che ha una plasticità che permane per tutta la vita.

# Sostegno psicologico



Colloqui e sostegno psicologico per

**Bambini**

**Adolescenti**

**Adulti**

**Problemi di coppia**

Colloqui psicologici clinici individuali in caso di **ansia, stress, bassa autostima, insicurezza, disturbi del sonno.**

**Sostegno alla genitorialità**

**Consulenza in caso di disturbi sessuali.**

Il modello di riferimento utilizzato è quello cognitivo (costruttivista relazionale) che esplora pensieri, comportamenti ed emozioni in dialogo costante con il nostro corpo.

“Siamo cablati per connetterci gli uni con gli altri, lo facciamo attraverso le emozioni” (D. Fosha, D. Siegel, M. Solomon).

# La sessualità e i disturbi sessuali

Consulenza



*“La sessualità è data dall’integrazione di aspetti somatici, fisici, intellettuali e sociali dell’uomo, arricchisce la personalità e la comunicazione dell’amore (OMS)”*

# La sessualità e i disturbi sessuali

## Consulenza

La sessualità è un aspetto cardine del benessere psichico, fisico e sociale di ogni individuo.



Problemi legati alla sfera sessuale possono avere **natura organica**, **endocrino-andrologica**: squilibri ormonali, diabete, abuso prolungato di alcool, disturbi neurologici, E' sempre importante escludere, con esami medici specifici, la presenza di disfunzioni organiche. Accertata la funzionalità fisica, le cause più comuni delle disfunzioni sessuali si rivelano dipendenti da fattori di interferenza psicologica ed emotiva: il sesso è spesso strettamente legato ad emozioni quali paura, ansia da prestazione, depressione e problemi relazionali.

# La sessualità e i disturbi sessuali

## Consulenza



Rivolgersi ad un consulente permette di formulare, in un clima professionale, accogliente e non giudicante, una diagnosi multifattoriale e un eventuale percorso di cura, in un processo di collaborazione reciproca.

Intervento psico-pedagogico – Molti problemi sessuologici dipendono ancora oggi da scarse o errate conoscenze della sfera sessuale e possono pertanto essere prevenuti o affrontati da una buona educazione. L'intervento psicopedagogico ha come obiettivo offrire al soggetto nuove informazioni, scientificamente valide, all'interno di un legame di fiducia e collaborazione, che possano divenire conoscenze personali, importanti e significative, dalle quali originano cambiamenti nel comportamento sessuale. Può essere necessario in particolari momenti della nostra vita , come l'adolescenza ad esempio o in età adulta.

# Psicologia e Psicoterapia



“Penso che gli esseri umani siano così complessi e diversi tra loro, che nessuna teoria, nessuna tecnica e nessun approccio possa essere sufficiente a spiegare l'intera condizione umana. Perciò credo che curiosità, compassione, interesse e apertura autentica all'esperienza dell'altro, siano innanzitutto parte dell'essere umano.

# Psicologia e Psicoterapia



Il mio pensiero è che ci sia un nostro sé profondamente umano, incapsulato dentro il nostro sé terapeuta, e che sia soprattutto questo il più importante fattore di cura.

Perciò la terapia per me è soprattutto una serie di piccoli esperimenti condivisi tra me e i miei pazienti. Dobbiamo conoscere molte tecniche e molti strumenti di lavoro da poter utilizzare e proporre, ma non possiamo dimenticare che il processo che risulta è sempre una sorpresa!

**"Non c'è nessuna strada, la strada si crea camminando" Khaty Steele (2015)**

**Grazie**